



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.
- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03ET01) Pesquisar, experimentar e sentir os elementos naturais: areia, água, barro, pedras, plantas etc.
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas e experiências com água, terra, argila e outros.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2019/03/25/experimento-cientifico-facil-o-que-dissolve-na-agua/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

O QUE DISSOLVE NA ÁGUA?

Que tal fazer um experimento de ciências com seu filho (a)?

É divertido e sem complicações.

Para o experimento você só vai precisar separar: dois copos com água, colheres, um pouco de açúcar e um pouco de areia.

Você pode pedir que a criança observe o açúcar e a areia.

Depois peça que ela coloque um pouco de açúcar no copo com água e misture. Observe a reação da criança ao perceber que o açúcar desaparece. Esse é o momento que você



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

explica que esse processo é chamado de **dissolução**, onde as partículas do açúcar se unem com as da água.

Depois oriente que ela repita o mesmo processo, só que dessa vez colocando um pouco de areia no copo com água.

Ela vai questionar o motivo da areia não desaparecer igual o açúcar.

Isso acontece porque suas partículas não dissolvem. A mistura turva gerada pela areia é chamada de **suspensão**, em alguns minutos, a areia se assenta no fundo do copo.

Assim, ele vai querer formular outras hipóteses, deixe-o livre para descobrir outras formas de brincar com esse experimento.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO01) Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.
- (EI03EO01) Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios.
- (EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.
- (EI03EO06) Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.
- (EI03EO06) Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade.
- (EI03CG01) Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções.

LINKS: <https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/dicas/dicas-de-atividades-para-as-criancas-durante-a-quarentena>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

O QUE VOU SER QUANDO CRESCER?

Que tal brincar com as profissões e carreiras? A criança pode dizer nomes de profissões que se identifique e soltar a imaginação para viver um pouco do que cada uma delas pode proporcionar. Quem quer ser professor(a), por exemplo, pode ter um momento para estar à frente de uma classe. Vale soltar a imaginação para incluir o cenário e figurino para imitar uniformes de profissões desejadas. Os pais podem auxiliar passando informações sobre as carreiras e devem deixar que a criança se sinta livre para experimentar, sem julgar as suas escolhas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO01)Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- (EI03EO04)Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.
- (EI03CG05)Virar páginas de livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.

LINKS:<https://vogue.globo.com/Vogue-Gente/noticia/2020/03/quarentena-12-atividades-para-fazer-com-criancas-em-casa.html>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

DIÁRIO DE BORDO

Você sabe o que é um diário de bordo?

É um instrumento utilizado para registro dos acontecimentos mais importantes.

A sugestão é criar um desse período. Pode se produzido em um caderno com desenhos, colagens e informações sobre o que está acontecendo com o mundo nesse momento. Isso os estimula a estarem conectados com as notícias e, daqui a alguns anos, vão relembrar tudo que viveram nesse período marcante da história.





CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (E103CG02)Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (E103CG02)Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2015/09/28/como-fazer-um-balanganda/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

COMO FAZER UM BALANGANDÃ

Hoje é dia de aprender a fazer um brinquedo caseiro, é super fácil, costuma-se chamar **balangandã**, a criança vai adorar participar da construção e principalmente brincar.

A brincadeira proporciona variações de movimentos, além de desenvolver a coordenação motora. Desafie a criança a passar também por baixo e por cima das pernas, dos braços, interessante criar os próprios movimentos.

Para fazer, vai precisar de:

- Papel crepom ou TNT coloridos (cortados em tiras finas)
- Tesoura
- Fita adesiva
- 1 pequenino galho de árvore ou jornal

Modo de fazer:

Pegue o papel crepom e corte em tiras. Em seguida, envolva as pontas do crepom no galho e de imediato passe a fita adesiva.

A diversão está garantida!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI03EO02) Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.
- (EI03TS02) Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos , pedrinhas, lápis de cor , papéis etc.

LINKS: <https://mepoenahistoria.com.br/atividades/desenho-da-sombra/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

DESENHO DA SOMBRA

Aproveite um dia ensolarado, ou crie uma própria fonte luminosa com o auxílio de uma luminária ou lanterna, coloque um brinquedo na frente da luz de forma que a sombra fique projetada no papel. O objetivo é que criança faça o traçado da sombra.

Além de ser uma brincadeira bem diferente, é uma forma de estimulação à coordenação motora, à criatividade e à imaginação.

Dica: Você também poderá utilizar sua mão na frente da luz para fazer o contorno.

